

PLANO ANUAL DE ENSINO

1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I

• LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO GERAL: A linguagem é uma forma de ação interindividual, orientada por uma finalidade específica, que se realiza nas práticas sociais existentes nos diferentes grupos de uma sociedade. Portanto, o domínio da língua tem estreita relação com a possibilidade plena de participação social, tendo acesso à informação, expressando e defendendo pontos de vista, partilhando ou construindo visão de mundo, sendo capazes de produzir conhecimentos. Ao longo do ano letivo, estaremos proporcionando aos educandos em fase de alfabetização, o domínio da língua oral e escrita, para que possam garantir saberes linguísticos necessários para o exercício da cidadania e para que os habilitem a tornarem-se leitores e escritores competentes.

CONTEÚDOS DO 1º TRIMESTRE:

ORALIDADE:

Interação discursiva, princípio de cortesia: formas de tratamento, resposta, perguntas, pedido, compreensão e expressão, tom de voz, articulação, entoação, ritmo.

Vocabulário: alargamento, adequação, variedade, Informação essencial, frase (complexidade crescente), expressão de ideias e de sentimentos, expressão orientada: reconto, conto, simulação, dramatização.

LEITURA E ESCRITA

Consciência fonológica e habilidades fonológicas;

Percepção e discriminação fonéticas;

Consciência silábica;

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

Sensibilidade fonológica;
Consciência fonológica;
Alfabeto e grafemas;
Letra maiúscula e minúscula, imprensa e bastão.

Conteúdos do 2º trimestre:

Valores fonológicos de grafemas, dígrafos e ditongos;
Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia;
Palavras: monossilábicas, dissilábicas e trissilábicas, regulares e irregulares;
Textos de características: narrativas, informativas, descritivas;
Sentidos do texto: sequência de acontecimentos; mudança de espaço, tema, assunto, informação essencial, intenções e emoções de personagens;
Ortografia e pontuação Sílabas, palavras (regulares e irregulares) e frases.
Sinais de pontuação: ponto final, ponto de interrogação.

Conteúdos do 3º trimestre:

Produção escrita;
Frases simples;
Legendas de imagens;
Pequenos textos.

GRAMÁTICA

Morfologia e lexicologia

Substantivo próprio e comum;
Adjetivo qualificativo: flexão em gênero e número (regular)
Sinônimos e antônimos: reconhecimento

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

MATEMÁTICA

OBJETIVO GERAL: Proporcionar o desenvolvimento da percepção dos educandos e a descoberta de um mundo lógico, repleto de relações, expressões e conceitos matemáticos, desenvolvendo o raciocínio lógico e a agilidade mental. Buscando sempre mais autonomia, pensamento reflexivo, crítico argumentativo permitindo que pensem e usem a sua capacidade de aprender cada vez mais.

Conteúdos do 1º trimestre:

- Noções de quantidade;
- O número zero;
- Números de 0 a 9;
- Formas geométricas, plana e espacial;
- Adição e subtração;
- Ordem crescente e decrescente;

Conteúdos do 2º trimestre:

- Grandeza e medidas;
- Sistema monetário;
- Dezena;
- O dobro
- Medidas de massa;

Conteúdos do 3º trimestre

- Medidas de comprimento;
- O quilograma;
- Calendário;
- Medida de tempo;
- Os números de 0 a 99;
- Ideias de multiplicação;

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

NATUREZA E SOCIEDADE

OBJETIVO GERAL: Desenvolver nos educandos atitudes de observação, comparação, explicação, descrição e registro das paisagens e dos lugares onde habitam, das relações entre os seres humanos, o espaço e a natureza, e dessa forma, construir conhecimentos sobre os fenômenos naturais.

Conteúdos (1º Trimestre):

- O nome que a gente tem;
- Gostos e preferências;
- As fases da vida;
- As partes do corpo e os órgãos dos sentidos;
- A saúde do corpo;
- A importância dos dentes;
- Alimentação saudável;
- A origem dos alimentos;
- Minha escola;
- Muitos tipos de escola;
- O que se faz na escola;
- A sala de aula;
- O material da escola;
- Outros tipos de escola;
- O dia a dia da escola;
- Direitos e deveres dos alunos;

Conteúdos (2º Trimestre):

- Tempo para que;
- O dia e a noite;
- A semana;
- Os meses;
- Medir o tempo;
- O relógio;
- O calendário;
- Frio ai, calor aqui;
- Tempo bom, tempo ruim.

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

- Minha família, várias famílias;
- A estrutura familiar;
- Outras pessoas que formam a minha família (parentes);
- Convivências;
- As famílias de ontem e de hoje;
- Características das famílias atuais e antigas;
- Diferentes tipos de famílias;

Conteúdos (3º Trimestre):

- Formas de comunicação;
- Meios de comunicação antigos e modernos;
- Minha casa, várias casas;
- Cômodos e dependências;
- Diferentes tipos de moradias;
- A rua que eu moro;
- O caminho da escola;
- O trânsito: sinalizações;
- Animais domésticos e silvestres;
- Cuidados com os animais;
- As plantas;
- Partes das plantas e suas funções;
- Necessidades e cuidados;
- Alimentos que vem das plantas;
- Solo, água, luz e ar.

EDUCAÇÃO FÍSICA

OBJETIVOS:

- Participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si próprio e dos outros.
- Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas.
- Conhecer, valorizar, respeitar e desfrutar da pluralidade de manifestações de cultura corporal do Brasil e do mundo, percebendo-as como recurso valioso para a integração entre pessoas e entre diferentes grupos sociais;

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

- Conhecer, organizar e interferir no espaço de forma autônoma.
- Reconhecer-se como elemento integrante do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene, alimentação e atividades corporais.
- Conhecer a diversidade de padrões de saúde, beleza e estética corporal que nos existem diferentes grupos sociais.

ARTES

OBJETIVOS:

- Expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas.
- Interagir com materiais, instrumentos e procedimentos variados em artes.
- Edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas.
- Observar as relações entre o homem e a realidade com interesse e curiosidade, exercitando a discussão, indagando, argumentando e apreciando arte de modo sensível.
- Começar a compreender e saber identificar aspectos da função e dos resultados do trabalho do artista.
- Buscar e saber organizar informações sobre a arte em contato com artistas, documentos, acervos nos espaços da escola e fora dela (livros, revistas, jornais, ilustrações, diapositivos, vídeos, discos, cartazes) e acervos públicos (museus, galerias, centros de cultura, bibliotecas, videotecas), reconhecendo e compreendendo a variedade dos produtos artísticos e concepções estéticas presentes na história das diferentes culturas e etnias.

MÚSICA

OBJETIVOS:

- Desenvolver a percepção sonora de timbre, altura, duração, intensidade, melodia, ritmo, forma e textura.
- Explorar de variados meios de produção sonora.
- Perceber as variações de velocidade e densidade na organização e realização de algumas produções musicais.
- Saber ouvir, sentir e explorar obras musicais experimentando a matéria-prima da linguagem musical: som (e suas qualidades) e o silêncio.
- Começar a desenvolver a improvisação, a recriação e arranjos.
- Desenvolver a apreciação musical significativa.
- Participação em apresentações que envolvam música;

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

INGLÊS

OBJETIVOS:

- Despertar o interesse da criança para uma segunda língua
- Incentivar a aquisição e ampliação do vocabulário
- Promover o contato gradativo com a língua

Segundo estudiosos, o contato com uma segunda língua desde a primeira infância abre uma janela maior de oportunidades, uma vez que a criança passará a ter mais facilidade em aprender outras línguas durante toda sua vida escolar e adulta.

CONTEÚDOS:

A trip	Home (foods)	Clothes
Family	A farm	Wild animals
Nature	My school (objects)	Sports
Toys- bike, doll	Breake time	Delicious
At the birthday party	Body	Friends
Music	Feelings	

AVALIAÇÃO:

A avaliação é um é um processo contínuo e sistemático. Portanto, ela não pode ser esporádica nem improvisada, mas, ao contrário, deve ser constante e planejada. Pensando assim, planejamos para ocorrer normalmente ao longo de todo ano letivo, fornecendo feedback e permitindo a recuperação imediata quando for necessária.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Marques, Andréa Karla silva.
- Língua portuguesa: 1º ano/ Andréa Karla Silva Marques/ Maria da Consolação Gurgel Barros Cavalcante. – 7. Ed. – Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino, 2017. (Coleção Lendo o Mundo).
- Martins, Marluce Caetano.
- Matemática: 1º ano/ Marluce Caetano Martins – 7. Ed. – Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino, 2017. (Coleção Lendo o Mundo).
- Arruda, Mirella Vasconcelos de Oliveira.
- Natureza e Sociedade: Mirella Vasconcelos de Oliveira Arruda – 7. Ed. – Fortaleza: Sistema Ari de Sá de Ensino, 2017. (Coleção Lendo o Mundo).

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)

- Parâmetros Curriculares Nacionais: Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. 3ª. Ed. – Brasília
- BRASIL. Ministério da Educação e Desporto. Referencial Curricular Nacional. Brasília: MEC/SEF, 1997.

“A primeira meta da educação é criar homens que sejam capazes de fazer coisas novas; homens que sejam criadores, inventores, descobridores.”

[Jean Piaget](#)